



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A T A

1 **ATA DA SEXTA SESSÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO SUPERIOR DE ENSINO,**
2 **PESQUISA E EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ,**
3 **REALIZADA NO DIA TREZE DE JUNHO DE DOIS MIL E DOZE.** No décimo
4 terceiro dia do mês de junho de dois mil e doze, às quinze horas e trinta minutos, na Sala de
5 Reuniões dos Órgãos Deliberativos da Administração Superior, localizada no 3.º andar do
6 Prédio da Reitoria, Cidade Universitária Profº José da Silveira Netto, na cidade de Belém,
7 capital do Estado do Pará, reuniu-se, sob a Presidência do Magnífico Reitor, Prof. Dr. Carlos
8 Edílson de Almeida Maneschy, o Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão, com a
9 presença dos seguintes membros: Horácio Schneider, Vice-Reitor; Edson Ortiz de Matos,
10 Pró-Reitor de Administração; Marlene Rodrigues Medeiros Freitas, Pró-Reitora de Ensino
11 de Graduação; Erick Nelo Pedreira, Pró-Reitor de Planejamento e Desenvolvimento
12 Institucional; Walquíria Corrêa de Almeida, representando a Pró-Reitoria de
13 Desenvolvimento e Gestão de Pessoal; Emmanuel Zagury Tourinho, Pró-Reitor de Pesquisa
14 e Pós-Graduação; Fernando Arthur de Freitas Neves, Pró-Reitor de Extensão; Bruno Duarte
15 Gomes, representante docente do Instituto de Ciências Biológicas; Dalva Valente Guimarães
16 Gutierrez, representante docente do Instituto de Ciências da Educação; José Heder Benatti,
17 representante docente do Instituto de Ciências Jurídicas; Wladilene de Souza Lima,
18 representante docente do Instituto de Ciências da Arte; Midori Makino, representante
19 docente do Instituto de Geociências; Simone de Fátima Pinheiro Pereira, representante
20 docente do Instituto de Ciências Exatas e Naturais; Iaci de Nazaré Silva Abdon,
21 representante docente do Instituto de Letras e Comunicação; Nelson Souza Júnior, em
22 substituição à representação docente do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas; Haroldo
23 Amorim de Almeida, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Manoel Diniz
24 Peres, representante docente do Instituto de Tecnologia; Tadeu Oliver Gonçalves,
25 representante docente do Instituto de Educação Matemática e Científica; Amauri Gouveia
26 Júnior, representante docente do Núcleo de Teoria e Pesquisa do Comportamento; Oriana
27 Trindade de Almeida, representante docente do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos; Fábio
28 Leandro Halmenschiager, representante docente do Núcleo de Ciências Agrárias e
29 Desenvolvimento Rural; Maria Iracilda da Cunha Sampaio, representante docente do
30 Instituto de Estudos Costeiros; Débora David das Neves, representante docente da Escola de
31 Aplicação da UFPA; Lina Gláucia Dantas Elias, representante docente do *Campus*
32 *Universitário de Abaetetuba*; Raquel da Silva Lopes, representante docente do *Campus*
33 *Universitário de Altamira*; Enil do Socorro de Sousa Pureza, representante docente do
34 *Campus* *Universitário de Breves*; Doriedson do Socorro Rodrigues, representante docente do
35 *Campus* *Universitário de Cametá*; Leônidas Olegário de Carvalho, representante docente do
36 *Campus* *Universitário de Castanhal*; Renata Lilian Ribeiro Portugal Fagury, representante
37 docente do *Campus* *Universitário de Marabá*; Joaquim Martins Cancela Júnior,
38 representante docente do *Campus* *Universitário de Soure*; Jessé Luís Padilha, representante
39 docente do *Campus* *Universitário de Tucuruí*; Apolinário Alves Filho e Paula Teixeira de
40 Mendonça, representantes dos Servidores Técnico-Administrativos; Rosimê da Conceição
41 Meguins, representante docente da Associação de Docentes da Universidade Federal do
42 Pará; Sérgio Gonçalves de Lima, representante do Sindicato dos Trabalhadores das
43 Instituições Federais de Ensino Superior no Estado do Pará; Afonso Henrique Rebelo

Assinaturas manuscritas:
- Assinatura de Horácio Schneider
- Assinatura de Edson Ortiz de Matos
- Assinatura de Marlene Rodrigues Medeiros Freitas
- Assinatura de Erick Nelo Pedreira
- Assinatura de Walquíria Corrêa de Almeida
- Assinatura de Emmanuel Zagury Tourinho
- Assinatura de Fernando Arthur de Freitas Neves
- Assinatura de Bruno Duarte Gomes
- Assinatura de Dalva Valente Guimarães
- Assinatura de José Heder Benatti
- Assinatura de Wladilene de Souza Lima
- Assinatura de Midori Makino
- Assinatura de Simone de Fátima Pinheiro Pereira
- Assinatura de Iaci de Nazaré Silva Abdon
- Assinatura de Nelson Souza Júnior
- Assinatura de Haroldo Amorim de Almeida
- Assinatura de Manoel Diniz Peres
- Assinatura de Tadeu Oliver Gonçalves
- Assinatura de Amauri Gouveia Júnior
- Assinatura de Oriana Trindade de Almeida
- Assinatura de Fábio Leandro Halmenschiager
- Assinatura de Maria Iracilda da Cunha Sampaio
- Assinatura de Débora David das Neves
- Assinatura de Lina Gláucia Dantas Elias
- Assinatura de Raquel da Silva Lopes
- Assinatura de Enil do Socorro de Sousa Pureza
- Assinatura de Doriedson do Socorro Rodrigues
- Assinatura de Leônidas Olegário de Carvalho
- Assinatura de Renata Lilian Ribeiro Portugal Fagury
- Assinatura de Joaquim Martins Cancela Júnior
- Assinatura de Jessé Luís Padilha
- Assinatura de Apolinário Alves Filho
- Assinatura de Paula Teixeira de Mendonça
- Assinatura de Rosimê da Conceição Meguins
- Assinatura de Sérgio Gonçalves de Lima
- Assinatura de Afonso Henrique Rebelo

44 Furtado, Karina Dias Azevedo, Natasha Freire Machado, Rafael Giovani Hansseler
45 Saldanha, Rodrigo Moura Queiroz Rubens Anderson da Silva, representantes dos Discentes.
46 Como convidados, participaram: Alda Lima Fernandes, Secretária-Geral dos Conselhos
47 Superiores da Universidade Federal do Oeste do Pará; Romariz da Silva Barros, Diretor
48 Adjunto do NTPC; Yuri Rafael Borges Coelho, da Assessoria de Comunicação da UFPA
49 (ASCOM); Lílían Simone Amorim Brito, Diretora da Escola de Aplicação da UFPA; Janice
50 Muriel Cunha, representante docente do Instituto de Estudos Costeiros; Diego Silva Pantoja,
51 representante discente do *Campus* Universitário de Marabá; Valena Jacob Mesquita, docente
52 do Instituto de Ciências Jurídicas; Profa. Maria Jurema Lopes de Oliveira e Renato Vieira da
53 Assunção, do ICSA. Justificaram a sua ausência, na forma regimental, os seguintes
54 Conselheiros: Marcus Bentes de Carvalho Neto, representante docente do Núcleo de Teoria
55 e Pesquisa do Comportamento; Vera Lúcia Jacob Chaves, representante docente do Instituto
56 de Ciências da Educação; Ernani Pinheiro Chaves, representante docente do Instituto de
57 Filosofia e Ciências Humanas; Sônia Maria Simões Barbosa Magalhães Santos,
58 representante docente do Núcleo de Ciências Agrárias e Desenvolvimento Rural e Laélia
59 Maria Barra Feio Brasil, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde.
60 **1. ABERTURA.** Com a palavra, o Sr. Presidente saudou a todos e deu início à sessão. Em
61 seguida, deu as boas-vindas aos novos representantes do CONSEPE e aos membros reeleitos
62 para o biênio 2012-2014. Entre os novos representantes, cumprimentou Bruno Duarte
63 Gomes e Leonardo dos Santos Sena, representantes docentes do Instituto de Ciências
64 Biológicas; Fábio Fonseca de Castro e Iaci de Nazaré Silva Abdon, representantes docentes
65 do Instituto de Letras e Comunicação; Maria da Conceição Nascimento Pinheiro e Maísa
66 Silva Sousa, representantes docentes do Núcleo de Medicina Tropical; Haroldo Amorim de
67 Almeida, representante docente do Instituto de Ciências da Saúde; Maria Iracilda da Cunha
68 Sampaio e Janice Muriel Cunha, representantes docentes do Instituto de Estudos Costeiros.
69 Quanto aos membros reeleitos, congratulou a Conselheira Vera Lúcia Jacob Chaves,
70 representante docente do Instituto de Ciências da Educação; a Conselheira Midori Makino,
71 representante docente do Instituto de Geologia. Deu as boas-vindas, ainda, à servidora Alda
72 Lima Fernandes, Secretária-Geral dos Conselhos Superiores da Universidade Federal do
73 Oeste do Pará. **2. LEITURA DO EXPEDIENTE.** Não houve. **3. COMUNICAÇÕES.**
74 Com a palavra, o Sr. Presidente concedeu a palavra aos membros para as Comunicações.
75 Solicitando a palavra, a Conselheira Rosimê Meguins expôs aos membros que a Greve dos
76 Professores da UFPA estava completando vinte e seis dias, sobre a qual o Sindicato
77 Nacional dos Docentes das Instituições de Ensino Superior (ANDES) decidiu pela sua
78 manutenção, após reunião com representantes da Secretaria de Relações de Trabalho, em
79 função da recusa da proposta de trégua requerida, tendo em vista que o aguardo, desde 2010,
80 de um posicionamento sobre as reivindicações da categoria. Nesse sentido, segundo a
81 Conselheira Rosimê Meguins, o Governo Federal se pronunciou, informando que
82 apresentaria uma proposta concreta em dezenove de junho próximo, restando o aguardo
83 pelos grevistas. **4. PROPOSIÇÕES.** Manifestando-se, a Conselheira Rosimê Meguins
84 solicitou a inclusão, em pauta, da proposta de suspensão do Calendário Acadêmico da
85 UFPA, em função da deflagração da greve nas categorias de docentes, técnico-
86 administrativos e discentes. Após apreciação pelos membros, a proposição foi acatada por
87 unanimidade. Nesse sentido, o Sr. Presidente colocou a proposta em discussão. Solicitando a
88 palavra, a Conselheira Rosimê Meguins informou que a greve dos docentes se estende por
89 cinquenta e uma Instituições Federais de Ensino, inclusive aquelas cuja base não pertence ao
90 ANDES, o que a coloca entre umas das maiores da história. Complementando, em seguida,
91 que até o presente momento quarenta e três Instituições haviam aderido à greve dos
92 servidores técnico-administrativos. Nesse sentido, por haver o entendimento de que esta é
93 uma luta que compreende as três categorias (docentes, discentes e técnicos-administrativos),
94 e que houve uma moção de apoio à greve aprovada no CONSEPE de 24 de maio de 2012,
95 surge a solicitação para que se acompanhe o encaminhamento tomado por outras IFEs, ou

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

96 seja, a suspensão do Calendário Acadêmico até a finalização das paralisações.
97 Manifestando-se, o Conselheiro Apolinário Alves ressaltou a importância de um criterioso
98 debate sobre o tema, a fim de tomar uma decisão mais pautada e ciente. Solicitando a
99 palavra, a Conselheira Marlene Freitas disse que a proposta elencada era nova na história do
100 movimento sindical, e que a mesma teria o poder de coibir muitos dos costumeiros conflitos
101 que ocorrem a respeito da reposição de aulas e de reorganização do Calendário Acadêmico
102 durante o período de greve. Contudo, segundo a Conselheira, é preciso levar em
103 consideração que a UFPA conta, ultimamente, com quatro períodos letivos, sobre o que cabe
104 uma sensível reflexão no tocante à reposição. Por sua vez, o Conselheiro Tadeu Oliver disse
105 que a suspensão do Calendário Acadêmico seria inviável no que diz respeito ao
106 funcionamento dos cursos intervalares, do PARFOR e mesmo da pós-graduação, que está
107 submetida à avaliação pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
108 (CAPES). A Conselheira Karina Dias Azevedo, de posse da palavra, disse que a proposta
109 em questão deve ser discutida no âmbito das três categorias envolvidas, tendo em vista
110 evitar a coação e a retaliação por parte daqueles que se optarem por continuar exercendo
111 suas atividades. Retomando a palavra, a Conselheira Rosimê Meguins disse que a aprovação
112 da proposição de suspensão do Calendário Acadêmico não significa aprovar,
113 consecutivamente, a reposição de aulas, o que deve ser discutido posteriormente ao término
114 da greve. Disse, também, que deve existir a garantia, pela Administração Superior, de que
115 não haverá retaliação aos grevistas, posto que o Comando de Greve não tem a intenção de
116 causar prejuízos à Instituição, sobre o que serão mantidos, caso a proposta seja acatada, os
117 serviços essenciais à comunidade interessada, com as defesas de dissertações e teses e os
118 exames de qualificação. Solicitando a palavra, a Conselheira Marlene Freitas expressou seu
119 posicionamento em garantir a manutenção das aulas na esfera da graduação, tendo em vista
120 o comparecimento de parte da comunidade docente e discente. Prosseguindo, destacou que
121 este é o momento para se discutir a reposição de aulas, o que será de grande impacto para as
122 Subunidades. Por sua vez, o Conselheiro Fernando Arthur disse que a constatação da greve
123 deve garantir um quadro de unificação entre as categorias, a fim de evitar cisões em torno da
124 questão. Requerendo a palavra, o Conselheiro Erick Nelo enfatizou o fato de que frear as
125 atividades acadêmicas prejudicaria, ademais, a construção do Plano de Desenvolvimento
126 Institucional e do Plano de Desenvolvimento das Unidades. Com a palavra, o Sr. Presidente
127 disse que está devidamente garantido que a Administração Superior não procederá com
128 represália aos grevistas, contudo do mesmo modo que garante os direitos destes, preserva
129 também os direitos dos que pretendem continuar exercendo as suas atividades. Disse que a
130 greve acarretará consequências para ambas as partes, e que cabe à Instituição, antes de tudo,
131 ser sensível com os dois lados. Finalizadas as manifestações, o Sr. Presidente colocou a
132 proposição em votação, ao que a mesma foi indeferida, com quinze votos contrários, dez
133 votos favoráveis e duas abstenções. Solicitando a palavra, a Conselheira Marlene Freitas
134 propôs a inclusão, em pauta, do Processo n.009684/2012, que trata da Regularização da
135 Oferta de Cursos pelo PARFOR – turmas 2010/2011 no âmbito do CONSEPE. Os membros
136 assentiram com a inclusão. Nesse sentido, a Conselheira Marlene Freitas disse que a
137 natureza da proposta surge a partir de uma exigência da Coordenação de Aperfeiçoamento
138 de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Não foram feitos destaques à proposta, ao que a
139 mesma foi aprovada por unanimidade. Manifestando-se, o Conselheiro Tadeu Oliver,
140 referindo-se ao Processo n. 036439/2011, sobre a inclusão da Disciplina LIBRAS no Projeto
141 Pedagógico do Curso de Letras – Modalidade a Distância, propôs que todos os Cursos de
142 Licenciatura, anteriormente aprovados sem a disposição da Disciplina LIBRAS em seu
143 Projeto Pedagógico, obtenham a inclusão da mesma a partir de então, devido à exigência de
144 Decreto Presidencial (Decreto n. 5.626, de 22 de dezembro de 2005), a fim de evitar o
145 impedimento do reconhecimento dos mesmos e outros entraves institucionais. Após exame
146 pelos membros, a proposta foi aprovada por unanimidade. **5. ORDEM DO DIA. 5.1.**
147 **Processos em Fase de Apresentação. 5.1.1. Câmara de Pesquisa e Pós-Graduação**

148 (CPPG). 1) Processo n. 025532/2011. Assunto: Reconhecimento de Título de Doutorado
149 em Antropologia. Interessada: Andréa Mello Pontes. Relator: Manoel Diniz Peres. 2)
150 Processo n. 046210/2010. Assunto: Reconhecimento de Título de Doutorado em
151 Zoologia. Interessado: Alexander Charles Lees. Relator: Manoel Diniz Peres. 3)
152 Processo n. 034104/2011. Assunto: Reconhecimento de Título de Doutorado em
153 Genética. Interessado: Hector Nicolas Seuanez Abreu. Relator: Marcus Bentes de
154 Carvalho Neto. 4) Processo n. 041328/2011. Interessada: Márcia Jardim Rodrigues.
155 Assunto: Reconhecimento de Título de Doutorado em Ciências Históricas. Relator:
156 Emmanuel Zagury Tourinho. 5) Processo n. 042230/2011. Assunto: Reconhecimento de
157 Título de Mestrado em Gestão de Recursos Naturais. Interessada: Stella Zuchetti
158 Schons. Relatora: Simone de Fátima Pinheiro Pereira. 5.1.2. Câmara de Ensino de
159 Graduação (CEG). 1) Processo n. 032760/2011. Assunto: Aprovação do Projeto
160 Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia – PARFOR. Interessado: *Campus*
161 Universitário de Marabá. Relatora: Lina Gláucia Dantas Elias. 2) Processo n.
162 030566/2011. Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Artes Visuais –
163 PARFOR. Interessado: Instituto de Ciências da Arte (ICA). Relatora: Raquel
164 Trindade Borges. 3) Processo n. 029224/2010. Assunto: Aprovação do Projeto
165 Pedagógico do Curso de Sistemas de Informação. Interessado: *Campus* Universitário
166 de Cametá. Relatora: Raquel Trindade Borges. 5.1.3. Câmara de Educação Básica e
167 Profissional (CEBP). 1) Processo n. 041391/2011. Assunto: Aprovação do Projeto
168 Pedagógico do Curso Técnico em Cenografia. Interessado: Instituto de Ciências da Arte
169 (ICA). Relatora: Cleide Raiol Nascimento. 2) Processo n. 041113/2011. Assunto:
170 Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Dança/Intérprete-Criador.
171 Interessado: Instituto de Ciências da Arte (ICA). Relatora: Cleide Raiol Nascimento. 3)
172 Processo n. 030847/2011. Assunto: Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico
173 em Ator. Interessado: Instituto de Ciências da Arte (ICA). Relatora: Cleide Raiol
174 Nascimento. 5.2. Processo em Fase de Julgamento. 1) Processo n. 003359/2012.
175 Assunto: Proposta de alteração da Resolução n. 4.068/2010, que regulamenta a
176 realização de Concurso Público de Provas e Títulos para o ingresso nas Carreiras de
177 Magistério Superior e do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na UFPA. Interessado:
178 Instituto de Ciências Sociais Aplicadas (ICSA). Relator: Leônidas Olegário de
179 Carvalho. 6. Recomposição de Câmaras. Com a palavra, o Sr. Presidente se reportou ao
180 Processo n. 025532/2011, a respeito do Reconhecimento de Título de Doutorado em
181 Antropologia, de interesse de Andréa Mello Pontes. Instado, o relator, Conselheiro Manoel
182 Diniz Peres efetuou a leitura do parecer, o qual opinou favoravelmente ao pleito da
183 requerente. Em seguida, o relator pediu a dispensa de interstício da matéria, que foi acatada.
184 Em discussão, o parecer não recebeu destaques, ao que foi votado e aprovado por
185 unanimidade. Passou-se, então, ao Processo n. 046210/2010, sobre o Reconhecimento de
186 Título de Doutorado em Zoologia, de interesse de Alexander Charles Lees. Solicitado, o
187 relator, Conselheiro Manoel Diniz Peres procedeu à leitura do parecer, o qual opinou
188 favoravelmente ao pedido do requerente. Finalizada a leitura, o relator pediu a dispensa de
189 interstício da matéria, que foi assentida pelos membros. Colocado em discussão, o parecer
190 não recebeu destaques, ao que foi votado e aprovado por unanimidade. Continuando, o Sr.
191 Presidente se reportou ao Processo n. 034104/2011, que trata do Reconhecimento de Título
192 de Doutorado em Genética, de interesse de Hector Nicolas Seuanez Abreu. Em substituição
193 ao relator, Prof. Marcus Bentes de Carvalho Neto, o Conselheiro Amauri Gouveia Júnior fez
194 a leitura do parecer, o qual opinou em favor do pleito do solicitante. Em seguida, o
195 Conselheiro Amauri Gouveia Júnior pediu a dispensa de interstício da matéria, que foi
196 acatada pelos membros. Disposto em discussão, o parecer não sofreu destaques, ao que foi
197 votado e aprovado por unanimidade. Passou-se, assim, ao Processo n. 041328/2011,
198 referente ao Reconhecimento de Título de Doutorado em Ciências Históricas, de interesse de
199 Márcia Jardim Rodrigues. Instado, o relator, Conselheiro Emmanuel Zagury Tourinho

200 procedeu à leitura do parecer, o qual opinou pelo indeferimento do pedido, em função de
201 não haver, na UFPA, um Curso de Doutorado em História habilitado para avaliar o
202 Reconhecimento do título e, ainda, face ao indeferimento do pedido de Reconhecimento
203 pelo único Programa de Pós-Graduação Multidisciplinar da UFPA que poderia, em caráter
204 excepcional, julgá-lo. Terminada a leitura, o relator solicitou a dispensa de interstício da
205 matéria, que foi aquiescida pelos membros. Nesse sentido, o parecer foi disposto em
206 discussão. Não houve destaques, ao que o mesmo foi votado e aprovado por unanimidade.
207 Em seguida, o Sr. Presidente se reportou ao Processo n. 042230/2011, sobre o
208 Reconhecimento de Título de Mestrado em Gestão de Recursos Naturais, de interesse de
209 Stella Zuchetti Schons. Solicitada, a relatora, Conselheira Simone de Fátima Pinheiro
210 Pereira realizou a leitura do parecer, o qual opinou em favor do pleito requerido.
211 Continuando, a relatora pediu a dispensa de interstício da matéria, que foi acatada. Em
212 discussão, o parecer não sofreu destaques, ao que foi votado e aprovado por unanimidade.
213 Passou-se, então ao Processo n. 032760/2011, que trata da Aprovação do Projeto
214 Pedagógico do Curso de Licenciatura em Geografia – PARFOR, de interesse do *Campus*
215 Universitário de Marabá. Obtendo a concessão da palavra, a relatora, Conselheira Lina
216 Gláucia Dantas Elias procedeu à leitura do parecer, o qual recomendou a aprovação do
217 referido Projeto Pedagógico. Finalizado o relato, a relatora solicitou a dispensa de interstício
218 da matéria, que foi assentida pelos membros. Com o parecer colocado em discussão, não
219 foram efetuados destaques, ao que o parecer foi votado e aprovado por unanimidade.
220 Prosseguindo com a reunião, o Sr. Presidente se remeteu ao Processo n. 030566/2011,
221 referente à Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de Artes Visuais – PARFOR. Em
222 substituição à relatora, Conselheira Raquel Trindade Borges, a Conselheira Marlene Freitas
223 fez a leitura do parecer, que opinou pela aprovação do Projeto Pedagógico em questão. Em
224 seguida, a Conselheira Marlene Freitas requereu a dispensa de interstício da matéria, que foi
225 consentida pelos membros. Colocado em discussão, o parecer não foi passível de destaques,
226 ao que foi votado e aprovado por unanimidade. Em seguida, o Sr. Presidente se remeteu ao
227 Processo n. 029224/2009, referente à Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso de
228 Sistemas de Informação, cujo interessado é o *Campus* Universitário de Cametá. Em
229 substituição à relatora, Conselheira Raquel Trindade Borges, o Conselheiro Tadeu Oliver
230 Gonçalves efetuou a leitura do parecer, o qual opinou pela aprovação do referido Projeto
231 Pedagógico. Continuando, o Conselheiro Tadeu Oliver pediu a dispensa de interstício da
232 matéria, que foi consentida pelos membros. Em discussão, o parecer não sofreu destaques,
233 ao que foi aprovado por unanimidade. Passou-se, assim, ao Processo n. 041391/2011, sobre
234 a Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico em Cenografia. Representando a
235 relatora, Conselheira Cleide Raiol Nascimento, a Conselheira Marlene Freitas efetuou a
236 leitura do parecer, o qual opinou favoravelmente pela Aprovação do Projeto Pedagógico em
237 tela. Terminada a leitura, a Conselheira Marlene Freitas solicitou a dispensa de interstício da
238 matéria, que foi concedida pelos membros. Com o parecer colocado em discussão, não
239 houve destaques, ao que o mesmo foi votado e aprovado por unanimidade. Em seguida, o Sr.
240 Presidente se reportou ao Processo n. 041113/2011, que trata da Aprovação do Projeto
241 Pedagógico do Curso Técnico em Dança/Intérprete-Criador. Em substituição à relatora,
242 Conselheira Cleide Raiol Nascimento, a Conselheira Marlene Freitas procedeu à leitura do
243 parecer, que opinou em favor do pleito requerido. Após a leitura, a Conselheira Marlene
244 Freitas pediu a dispensa de interstício da matéria, que foi acatada. Em discussão, o parecer
245 não sofreu destaques, ao que foi votado e aprovado por unanimidade. Passou-se, em seguida,
246 ao Processo n. 030847/2011, alusivo à Aprovação do Projeto Pedagógico do Curso Técnico
247 em Ator. Representando a relatora, Conselheira Cleide Raiol Nascimento, a Conselheira
248 Marlene Freitas realizou a leitura do parecer, o qual opinou pela aprovação do citado Projeto
249 Pedagógico. Finda a leitura, a Conselheira Marlene Freitas requereu a dispensa de interstício
250 da matéria, que foi atendida pelos membros. Nesse sentido, o parecer foi colocado em
251 discussão, ao que não recebeu destaques, sendo votado e aprovado unanimemente. Dando


The bottom of the page contains several handwritten signatures in blue ink. From left to right, they appear to be: a signature that looks like 'Opin', a signature that looks like 'Afonso Furtado', a signature that looks like 'Glaucia', a signature that looks like 'Raquel', and a signature that looks like 'Marlene'. There are also some other smaller, less legible signatures and initials scattered around.

252 continuidade à reunião, o Sr. Presidente se reportou Processo n. 003359/2012, em Fase de
253 Julgamento, sobre a Proposta de alteração da Resolução n. 4.068/2010, que regulamenta a
254 realização de Concurso Público de Provas e Títulos para o ingresso nas Carreiras de
255 Magistério Superior e do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico na UFPA. Solicitando a
256 palavra, o relator, Conselheiro Leônidas Olegário de Carvalho informou que o ICSA emitiu
257 uma nota técnica cientificando da detecção, na referida Proposta, de duas incongruência em
258 relação ao Decreto n. 6.944, de 21 de Agosto de 2009, que estabelece medidas
259 organizacionais para o aprimoramento da administração pública federal direta, autárquica e
260 fundacional, dispõe sobre normas gerais relativas a concursos públicos, organiza sob a
261 forma de sistema as atividades de organização e inovação institucional do Governo Federal,
262 e dá outras providências. Segundo o Conselheiro, a Câmara de Ensino de Graduação e a
263 Câmara de Educação Básica e Profissional analisaram e reavaliaram a Proposta, levando em
264 consideração também as contribuições encaminhadas pelas Unidades, ao que foram
265 sugeridas retificações de ordem técnica, estas devidamente incluídas no corpo da Minuta de
266 Resolução. Em seguida, indagou aos membros se haveria mais algum destaque a ser
267 sugerido. Solicitando a palavra, a Conselheira Simone Pereira sugeriu o acréscimo, no
268 parágrafo 3º do Art. 24 - "A conferência, realizada em sessão pública, terá duração mínima
269 de 50 (cinquenta) e máxima de 80 (oitenta) minutos, sendo vedado aos demais candidatos
270 assisti-la", do termo "com registro em gravação de áudio ou vídeo". Sobre esta sugestão, o
271 Conselheiro Leônidas Olegário disse que o Decreto n. 6.944 menciona, somente, a gravação
272 em áudio, sobre o que competiria ao CONSEPE refletir sobre a capacidade estrutural das
273 Unidades em procederem com o registro em áudio ou vídeo nas provas didáticas.
274 Solicitando a palavra, o Conselheiro Tadeu Oliver entendeu que tal exigência era
275 impraticável, em função da ausência de estrutura nas Unidades. O Conselheiro Amauri
276 Gouveia, por sua vez, propôs que o registro da prova didática fosse facultado às Unidades
277 com condições para tal. Manifestando-se, a Conselheira Wladilene Lima ressaltou a
278 importância da gravação em vídeo, fator este determinante para a análise da performance
279 dos candidatos. Disse, ainda, que a aquisição do equipamento necessário, atualmente, não
280 exigia grandes complicações, tendo em vista a proliferação dos meios de reprodução
281 midiática. Com a palavra, o Sr. Presidente disse que, seguindo a linha de raciocínio do
282 Conselheiro Amauri Gouveia, a mídia a ser utilizada nas respectivas provas deveria ser
283 definida por cada Unidade, conforme as suas necessidades. Manifestando-se, a Conselheira
284 Renata Lilian explanou sobre a dificuldade existente, nos *Campi*, de se registrar as provas
285 didáticas, por haver desproporção entre o número de concursos em funcionamento e a
286 quantidade de equipamentos de gravação disponíveis. O Conselheiro Manoel Peres, por sua
287 vez, disse que as Unidades poderiam prevalecer-se da elaboração de seus respectivos Planos
288 de Desenvolvimento (PDU) e inserir, no corpo deste, a proposta de estruturação referente à
289 gravação das provas didáticas. Solicitando a palavra, a Conselheira Marlene Freitas disse
290 simpatizar com a proposição feita pelo Conselheiro Amauri Gouveia, ressaltando em
291 seguida o quanto é importante que a tecnologia utilizada para o registro dos exames se
292 adeque à avaliação dos candidatos sem que isso cause prejuízos à sua qualificação
293 metodológica. Retomando a palavra, o Conselheiro Leônidas Olegário chamou a atenção
294 dos membros para o inciso XII do Art. 9º da referida Minuta de Resolução, o qual dispõe
295 que no Edital de abertura de Concurso Público de Provas e Títulos para Professor deverá
296 constar a "informação de que haverá gravação em caso de prova didática ou defesa de
297 memorial", a partir do que não se percebe a especificação de registro em áudio ou vídeo.
298 Desse modo, pertenceria a cada Unidade a autonomia para definir seus respectivos critérios
299 de gravação. Finalizados os destaques, o Sr. Presidente dispôs o parecer em votação, o qual
300 foi aprovado por unanimidade, com o atendimento da sugestão feita pelo Conselheiro
301 Amauri Gouveia. Dando prosseguimento à reunião, o Sr. Presidente passou ao item de
302 Recomposição das Câmaras. Após os trâmites das indicações, foram designados os seguintes
303 membros: Conselheiro Bruno Duarte Gomes, para a Câmara de Ensino de Graduação;



ATA CONSEPE 6ª ORDINÁRIA 13.6.2012

304 Conselheira Wladilene de Souza Lima e Conselheiro Joaquim Martins Cancela Júnior, para
305 a Câmara de Educação Básica e Profissional. 7. **ENCERRAMENTO:** Nada mais havendo a
306 tratar, o Sr. Presidente agradeceu o comparecimento dos Senhores Conselheiros e, às dezoito
307 horas e trinta minutos, deu por encerrada a sessão, da qual, para constar, foi lavrada a
308 presente Ata, que após aprovada, vai assinada pelo Presidente do Conselho, por mim, Soraya
309 Maria Bitar de Lima Souza, Secretária-Geral dos Órgãos Deliberativos da Administração
310 Superior, e demais presentes.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]